

IV Fiscalização Ordenada
8 e 9 de novembro - 2021

Unidades Escolares

Retorno Presencial



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo

www.tce.sp.gov.br/ordenadas

TC 7217/989/20

TC de acompanhamento: 6967/989/21

Dimas Ramalho
Conselheiro

**Área Municipal - Mogi Mirim - EMEB Prof.
Alfredo Bérغامo - CAIC**

Responsável pela Fiscalização

DSF-I

UR-19

FELIPE MAKOTO KOGA
Agente da Fiscalização

Unidades Escolares

Retorno Presencial

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A pandemia acentuou a diferença entre aqueles que tinham mais dificuldades de aprender; exigiu um novo educador, que precisou se reinventar, teve que se adaptar à novas tecnologias, novas metodologias, transformando-se.

Agora é preciso estabelecer metas de aprendizagem diferentes para crianças com níveis de aprendizado diferentes.

Unidades Escolares – Retorno Presencial

O fechamento das instituições de ensino foi uma das medidas para reduzir a contaminação pela Covid-19. A pandemia provocou impactos significativos em diversos setores, principalmente nas relações de ensino e aprendizagem obrigando os professores a se adaptarem ao contexto para prosseguir com seus propósitos pedagógicos.

Agora, na retomada das aulas presenciais, é fundamental assegurar um retorno seguro e muitas questões precisam ser repensadas, como o respeito aos protocolos sanitários, os cuidados com higiene, horários, a organização do planejamento com avaliações diagnósticas para identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes, incluindo estratégias de recuperação de aprendizagem; reorganização do espaço físico para cumprimento das medidas sanitárias, e, ainda, em especial, as medidas de combate à evasão escolar, além de mapeamento da formação continuada dos educadores.

Pelo seu caráter de prioridade e de urgência, o TCESP vem adotando a estratégia de, além de acompanhar os gastos de enfrentamento à pandemia, monitorar e fiscalizar os procedimentos educacionais da retomada disponibilizados pelos gestores da educação, fomentando-os a elaborarem seus planos de investimentos e ações educacionais, voltados ao retorno seguro das atividades escolares presenciais.

Assim sendo, o escopo desta fiscalização é verificar as condições gerais dos mais variados aspectos referente às redes públicas de ensino do Interior e da Capital em relação a: a) Estrutura e condições físicas de prédios; b) Cuidados com as recomendações sanitárias; c) Distribuição e eventual estoque de material didático; d) Uniformes; e) Transporte, frota e correspondente lotação; f) Condições do mobiliário e equipamentos; g) Alimentação: fornecimento e critérios; h) Quantidade de alunos matriculados e percentual de frequência; i) Quantidade de professores em cursos de aperfeiçoamento.

Números da Fiscalização Ordenada

| | |
|------------|--|
| 498 | servidores do TCESP empregados na fiscalização |
| 348 | municípios onde foram fiscalizadas escolas |
| 346 | escolas municipais |
| 140 | escolas estaduais |

IV Fiscalização Ordenada 2021

Área Municipal - Mogi Mirim - EMEB Prof. Alfredo Bérghamo - CAIC

A. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: **Municipal**

Comentários: -

A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Mogi Mirim**

Comentários: -

A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Mogi Mirim**

Comentários: -

A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino:

Resposta: **Paulo de Oliveira e Silva**

Comentários: -

A.4.1) CPF:

Resposta: **201.086.646-00**

Comentários: -

A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: **EMEB PROF. ALFREDO BERGAMO**

Comentários: -



fachada da escola

A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Sandra Regina Alves Januário da Silva**

Comentários: -

A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: **Sandra.januario@edu.mogimirim.sp.gov.br**

Comentários: -

B. TRANSPORTE E CORRESPONDENTE LOTAÇÃO

B.1) Especificar o horário da inspeção:

Resposta: 06:46

Comentários: -

B.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO):

Resposta: ecm-8410 terceirizada micro ônibus

Comentários: -

B.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.3.1) Identificar a inadequação:

Resposta: O Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) do veículo inspecionado não correspondia ao exercício de 2021. Não havia extintor de incêndio com carga de pó químico seco ou de gás carbônico, com capacidade de acordo com o veículo, fixado na parte dianteira do compartimento destinado a passageiros, dentro do prazo da validade.

Comentários: -



licenciamento 2020



extintor despressurizado



veículo inspecionado

B.4) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações em relação aos cuidados e recomendações sanitárias?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C. ESTRUTURA E CONDIÇÕES FÍSICAS DE PRÉDIOS E CUIDADOS COM AS RECOMENDAÇÕES SANITÁRIAS

C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



rampa com corrimão em um dos lados



2a rampa sem corrimão

C.2.1) Especificar:

Resposta: **rampas sem corrimão**

Comentários: -



rampa 2



rampa 1

C.3) A escola possui monitoramento de temperatura na entrada para alunos/sevidores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.4) Foi verificado a utilização máscaras para entrada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.5) A escola disponibiliza máscara para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.6) Foi verificada a higienização das mãos com álcool em gel 70% na entrada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.7) Telhado (inadequado: goteira aparente, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.8) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)

Resposta: **Inadequado**

Comentários: -

C.8.1) Especificar:

Resposta: **rachaduras**

Comentários: -



rachadura na viga



teto com pintura descascada e sinais de umidade

C.9) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.10) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.11) Nos banheiros foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.11.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falta de sabão para higienização das mãos**
Torneiras faltantes/quebradas
Outros

Comentários: -



interruptor Aberto banheiro masc 1 piso



ausencia de sabonete banheiro mas 1 andar



torneira quebrada banheiro feminino 1 andar



vazamento banheiro masculino 2 andar

C.12) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.12.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Vidros/Janelas danificados/vandalizados**

Comentários: -



vidros da sala de informática quebrados

C.13) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.14) Há quadra esportiva na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.14.1) A quadra é:

Resposta: **Coberta**

Comentários: -

C.14.2) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.14.2.1) Especificar:

Resposta: **laterais da cobertura danificada**

Comentários: -



laterais da cobertura da quadra danificada



houve roubo do quadro de energia e fiação



quadra com buracos



tabela de basquete sem cesta

C.15) Há disponibilização acessível de álcool em gel 70%, nas dependências da unidade escolar? (exemplo: dispensadores, totem, etc.).

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.16) Foram verificadas a limpeza e higienização de ambiente regularmente de acordo com as indicações da Nota Técnica nº 22/2020 da Anvisa?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.16.1) Especificar:

Resposta: não houve apontamentos

Comentários: -

C.17) Há placas de comunicação/cartazes/banners contendo alertas e/ou recomendações sanitárias?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.18) No período em que unidade escolar permaneceu fechada por conta da pandemia, houve reformas, adaptações ou ampliação na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

D. ALIMENTAÇÃO - FORNECIMENTO E CRITÉRIOS

D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada:

Resposta: **Na Escola pelo Poder Público**

Comentários: -

D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Refeição (Guarnição + Prato Principal + Salada + Sobremesa)**

Comentários: -

D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Não**

Comentários: Cardápio localizado dentro da cozinha

D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por semana?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: **Não**

Comentários: Funcionários sem calçados e uniformes fornecidos pelo empregador



funcionários sem uniformes adequados

D.7.1) Especificar:

Resposta: **Algumas merendeiras não tinham calçados antiderrapantes e aventais**

Comentários: -

D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d'água?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?

Resposta: **Não**

Comentários: A coifa da cozinha não funciona

D.17.1) Descreva as condições negativas:

Resposta: **coifa não funciona**

Comentários: -



coifa

D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?

Resposta: **Não**

Comentários: -



janela da cozinha sem tela

D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: Não

Comentários: -

D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?

Resposta: Não

Comentários: -

E. QUANTIDADE DE PROFESSORES EM CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO (DOCENTES E CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO)

E.1) Houve o planejamento das atividades dos professores, em função do retorno dos estudantes ao ambiente escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.1.1) Qual o documento formal:

Resposta: **Programa escola segura**

Comentários: -

E.2) No processo de retorno às atividades presenciais, houve formação continuada dos professores, visando prepará-los para o enfrentamento dos desafios impostos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.2.1) Assinale a forma de capacitação:

Resposta: **À distância**

Comentários: -

E.2.2) Qual a quantidade de professores que participaram desta formação:

Resposta: **45**

Comentários: -

E.3) Há professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.3.1) Qual o percentual de professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?

Resposta: **Mais ou igual a 50%**

Comentários: -

E.4) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma presencial:

Resposta: 43

Comentários: -

E.5) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho completas em teletrabalho:

Resposta: 2

Comentários: -

E.6) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma híbrida:

Resposta: 0

Comentários: -

F. QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS, PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA E VAGAS NA UNIDADE ESCOLAR

F.1) A unidade escolar retornou à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem em todos os níveis, etapas, anos/séries e modalidade?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.1.1) A partir de quando?

Resposta: **16/08/2021**

Comentários: -

F.2) Quantos alunos estão matriculados na unidade escolar?

Resposta: **635**

Comentários: -

F.3) Do total de alunos, quantos permanecem em atividade remota?

Resposta: **29**

Comentários: -

F.3.1) Especifique a razão:

Resposta: **Decisão dos responsáveis do aluno não frequentar presencialmente a unidade, mas estão em atividades remotas**

Comentários: -

F.4) Houve alunos da unidade escolar que não retornaram nem em atividades presenciais e nem em atividades remotas?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.5) A escola se utiliza de revezamento entre os alunos, em face das exigência de distanciamento?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.6) Houve alunos que não atingiram a frequência mínima de 75% da carga horária?

Resposta: **Não**

Comentários: A diretora informou que Não há informação fechada de quantidade de alunos com frequência inferior

F.7) Houve a realização de procedimento avaliativo diagnóstico, de modo a organizar programas de recuperação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.7.1) Qual o documento formal:

Resposta: **Realização de provas de matemática e português no final de outubro**

Comentários: -

F.8) Há ações de reforço escolar à aprendizagem?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G. MATERIAIS ESCOLARES

G.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: Os materiais são entregues somente para àqueles que não tem condição de comprar. Foi verificado alunos do 3 ano sem caderno na aula s de artes e sem lapis de cor. E alunos do 5 ano que tiveram que comprar caderno.

G.1.1) Especificar se são adquiridos pelos pais, APMs, entidades filantrópicas, etc.

Resposta: **adquirido pelos pais**

Comentários: -

G.2) A escola possui material escolar para utilização em atividades pedagógicas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.2) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

G.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.3.1) Especificar:

Resposta: **Haviam alunos sem Caderno e sem lápis de cor**

Comentários: -

H. LIVROS ESCOLARES

H.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: **Livros escolares do PNLD - Programa Nacional do Livro Didático
Material desenvolvido pela rede estadual**

Comentários: -

H.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4.2) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

I. CONDIÇÕES DOS EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA

I.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.1) Qual o total de computadores disponíveis aos alunos:

Resposta: **22**

Comentários: Porém 10 computadores não foi possível inicializar em razão de ausência de adaptador de tomada e problemas técnicos

I.2) Há computadores para uso dos professores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.2.1) Qual o total de computadores disponíveis aos professores:

Resposta: **2**

Comentários: -

I.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: **Não**

Comentários: -

I.3.1) Especificar:

Resposta: **Somente 3 computadores tiveram êxito no acesso a internet. problema na conexão nos demais.**

Comentários: -

I.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.4.1) Quantos?

Resposta: **10**

Comentários: -

I.4.2) Explique:

Resposta: **diversos computadores não inicializam**

Comentários: -

I.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

J. VERIFICAÇÃO DE UNIFORMES NA ESCOLA

J.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

J.1.2) Como é a aquisição (Pais; APM; Comunidade; Outros (especificar))?

Resposta: **pais**

Comentários: -

J.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



alunos na entrada da escola



alunos sem uniforme

J.2.1) Especificar:

Resposta: **a maioria dos alunos só vestiam a camiseta da escola adquirida pelos pais**

Comentários: -



alunos sem uniforme

J.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K. OBSERVAÇÕES FINAIS

K.1) Existem outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K.1.1) Especifique:

Resposta: -

Comentários: -