



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI MIRIM
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



"O ensino se tornou um trabalho especializado e complexo, uma atividade rigorosa que exige, daqueles e daquelas que o exercem a exigência de um verdadeiro profissional"

2ª Pauta de Formação – Programa Mais Alfabetização

Data: 05/10/2018

Duração: 4 horas – 13h às 17h

Formadora: Ana Cristina Gazotto

Público alvo: Assistentes de Alfabetização

Objetivos Gerais do Encontro:

- Contribuir para a ampliação do horizonte cultural do grupo por meio da leitura em voz alta de textos literários;
- Refletir sobre a função da leitura em voz alta pelo professor na rotina da sala de aula;
- Compartilhar como transcorreu a atuação do grupo enquanto Assistente de Alfabetização;
- Possibilitar a compreensão da Sondagem Diagnóstica do Sistema de Escrita como um instrumento fundamental no processo de alfabetização;
- Avaliar o encontro à luz dos objetivos propostos;

1ª Atividade: Leitura em voz alta pela formadora

- O Requerimento – Adriana Falcão

2ª Atividade: Discussão sobre a contribuição da leitura em voz alta pelo professor no processo ensino-aprendizagem dos alunos

3ª Atividade: Roda de Conversa

- Espaço para comentários sobre dificuldades e facilidades

Luciara (Ana Isabel) – fiquei surpresa, fiquei curiosa sobre a alfabetização, fui bem recebida, me senti importante, acolhimento das crianças.

Kátia – queria conhecer o processo de alfabetização, fui bem recebida.

Janaina – “pedra no sapato”, tumultua a sala, acolhida pelas crianças.

Angélica – resistência dos professores.

Júlia – fui bem acolhida, os alunos interessados, materiais disponíveis, professor rígido, digitar prova no sistema (?)

Eliana – gostou muito, ouvir as crianças, cada professor tem uma característica.

Sonia – aprendendo muito, gosta de todos os professores, vínculo com as crianças, atividade diferenciada.

Rosana – adorando a escola, os professores aceitam as ideias.

Ana Laura – gosto de crianças, bem recebida.

Bárbara – foi bem acolhida, observa a evolução das crianças.

Ana Lúcia – orientar as fichas.

Joyce – diferente do tempo de estagiária, assustou com a inclusão, dificuldade de preencher no sistema.

4ª Atividade: Contextualização da Sondagem

- Exposição dialogada de slides
- Em grupos, responder as questões sobre Sondagem
- Socialização
- Sistematização dos conhecimentos

5ª Atividade: Avaliação do Encontro

- Individualmente avaliar por escrito: “O que eu aprendi na formação de hoje?”

Nome: _____

Data: _____

“O que eu aprendi hoje?”



MUNICÍPIO MUNICIPAL DE MOGI MIRIM
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Programa Mais Alfabetização

SISTENTE DE ALFABETIZAÇÃO – 05/10/2018

	ESCOLA	TELEFONE	ASSINATURA
1	Fátima		
2	Edição		
3	Riquelme		
4	Donna		
5	Rosana		
6	Luizina		
7	Patricia		
8	Ar. Maria		
9	Barbara		
10	Marina		
11	Angeline		
12	Ena		
13	Emgezi		
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			