



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI MIRIM  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



*"Se os seus sonhos estiverem nas nuvens, não se preocupe, pois eles estão no lugar certo.  
Agora construa os alicerces."  
Shakespeare*

**Pauta de Formação – Oficina de Leitura**

**Data:** 01/02/2018

**Duração:** 4 horas – 8h às 12h

**Formadora:** Ana Cristina Gazotto / Maria Júlia Damas

**Público alvo:** Professores de Língua Portuguesa – Ensino Fundamental II

**Objetivos Gerais do Encontro:**

- Ampliar o horizonte cultural e formar uma comunidade de leitores;
- Favorecer a interação e o trabalho coletivo no grupo;
- Levantar as expectativas dos professores em relação as Oficinas de Leitura;
- Discutir o trabalho com leitura nas salas do Ensino Fundamental II;
- Refletir sobre o uso do cinema na escola;
- Explicar a estrutura e o funcionamento das Oficinas de Leitura no Ensino Fundamental II em 2018;
- Avaliar o encontro à luz dos objetivos propostos;

**1ª Atividade: Leitura em voz alta pela formadora**

- “Dentro de um abraço” Martha Medeiros – *In*: Feliz por nada

**2ª Atividade: Apresentação do grupo**

- Em círculo, cada professor faz sua apresentação dizendo seu nome, a escola em que trabalha, a série/ano no qual leciona e reponda de forma breve:

- Qual é sua expectativa em relação as Oficinas de Leitura para os alunos do Ensino Fundamental II em 2018?

**3ª Atividade: Discussão sobre o trabalho com leitura**

- Em duplas, discutir:

- Você se considera leitor?
- O que você entende por leitura?
- Como você trabalha o conteúdo leitura com seus alunos?

- Socialização das respostas

- Vídeo: “O que acontece quando lemos” (Programa de Formação de Professores Alfabetizadores Letra e Vida)

- Durante a exibição, faça anotações que considere importante comentar

- Socialização das anotações

- Leitura Compartilhada do texto: “Colher experiências de vida em páginas lidas” - Luzia de Maria  
*In:* O clube do livro – Ser leitor que diferença faz? / Editora Globo,2009
- Durante a leitura selecione trechos relevantes que complementem o vídeo
- Espaço para comentários

#### **4ª Atividade: Cinema na Escola**

- Coletivamente responder:
  - Na sua prática pedagógica, você usa filmes como recurso para ensinar? De que maneira você realiza o trabalho com filmes em sala de aula?
- Leitura da Matéria: “O cinema como um aliado” por Maíra Kubík Mano – Revista Nova Escola

#### **5ª Atividade: Orientação sobre a estrutura e o funcionamento das Oficinas de Leitura nas salas de Ensino Fundamental II em 2018**

- Exposição dialogada de PPT
- Esclarecimentos de dúvidas sobre o modelo de planejamento das Oficinas
- Definir filmes para exibição durante o ano
- Combinar o encontro com jornalistas

#### **6ª Atividade: Avaliação do Encontro**

- Individualmente avalie por escrito:
  - O que eu levo (aprendizagens) / O que eu deixo (contribuições)
  - Considerações / Sugestões

#### **Indicação de filmes para Professor:**

- Minhas tardes com Margueritte
- O leitor
- Cartas para Julieta
- Línguas – Vidas em Português



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI MIRIM  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**" É preciso que o professor seja uma voz que conta, uma mão que abre portas e traça caminhos entre a alma dos textos e a alma dos seus alunos leitores."**

Yolanda Reys

**2ª Pauta de Formação – Oficina de Leitura**

Data: 09/05/2018

Duração: 2 horas – 18h30 às 20h30

Formadora: Ana Cristina Gazotto / Maria Júlia Damas

Público alvo: Professores de Língua Portuguesa – Ensino Fundamental II

**Objetivos Gerais do Encontro:**

- Ampliar o horizonte cultural e formar uma comunidade de leitores;
- Realizar um balanço do trabalho na Oficina de Leitura durante o 1º Bimestre;
- Definir os critérios de avaliação para o 2º bimestre;
- Avaliar o encontro à luz dos objetivos propostos;

**1ª Atividade: Leitura em voz alta pela formadora**

- "Duas canções" Moacyr Scliar – *In: Aquela Canção*

**2ª Atividade: Balanço das Oficinas de Leitura no 1º bimestre**

- Individualmente, registre por escrito (Anexo) suas impressões sobre o desenvolvimento das Oficinas de Leitura.
- Apresentar o balanço realizado pela equipe gestora.
- Coletivamente, realinhar o trabalho.

**3ª Atividade: Apresentação da avaliação realizada com os alunos no 1º bimestre**

- Coletivamente, cada professor apresenta a maneira como realizou a avaliação das oficinas de leitura no 1º bimestre e como atribuiu a nota para os alunos.
- Após as apresentações, estabelecer os critérios que direcionarão a avaliação do 2º bimestre.

**4ª Atividade: Avaliação do Encontro**

- Individualmente avalie por escrito (Anexo)
  - O que foi mais marcante ?
  - Qual seu receio?



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI MIRIM  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

*"Palavras são na minha não tão humilde opinião, nossa inesgotável fonte de magia. Capazes de ferir e de curar"*  
*Harry Potter e as Relíquias da Morte – J.K. Rowling*

**3ª Pauta de Formação – Oficina de Leitura**

**Data:** 22/08/2018

**Duração:** 2 horas – 18h30 às 20h30

**Formadora:** Ana Cristina Gazotto / Maria Júlia Damas

**Público alvo:** Professores de Língua Portuguesa – Ensino Fundamental II

**Objetivos Gerais do Encontro:**

- Ampliar o horizonte cultural e formar uma comunidade de leitores dos clássicos;
- Vivenciar uma Tertúlia Dialógica Literária;
- Aprofundar aspectos fundamentais para a realização da Tertúlia Dialógica Literária

**1ª Atividade: Tertúlia Dialógica Literária**

- "100ª noite das espantosas insólitas histórias das mil e uma noites" – *In*: Livro das mil e uma noites – Vol 1 – Ramo sírio

**2ª Atividade: Orientação sobre a organização da Tertúlia Dialógica Literária**

- Explicação dialogada de PPT

**3ª Atividade: Avaliação do Encontro**

- Individualmente avalie por escrito (Anexo)

- O que eu já sei ...
- O que eu preciso aprofundar ...

## AVALIAÇÃO DO 3º ENCONTRO DE FORMAÇÃO : OFICINA DE LEITURA – 21/08/2018

Nome: \_\_\_\_\_

O que eu já sei ...	O que eu preciso aprofundar ...