



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI MIRIM

-Estado de São Paulo-

Ofício nº 0158 /2020 – SEDUC/ADM

Mogi Mirim, 30 de setembro 2020.

Para: TRIBUNAL DE CONTAS

Assunto: eTC- 3234.989.20 – I – Educação – questão C

A Secretaria de Educação CERTIFICA como medidas emergenciais realizadas para mitigar os impactos sobre aprendizagem as seguintes:

- Reorganização do calendário escolar, no período de 23/03 a 05/04/2020 antecipando os recessos previstos para abril e outubro e de 06/04 a 20/04/2020 as férias referentes a julho. Em 22/04/20 as unidades escolares do município retomaram o calendário escolar utilizando atividades remotas. Vale frisar que durante o período de recesso as equipes gestoras e professores organizaram e planejaram as atividades de acordo com a realidade em que está inserida cada unidade escolar.
- As escolas que disponibilizaram às famílias diferentes formas de acesso e ajustaram as necessidades destas, conforme os contatos foram se estabelecendo. Para cada unidade escolar foi dado a autonomia de escolher, planejar, monitorar e avaliar as melhores estratégias para oferecerem aos seus educandos as atividades, de forma que conseguissem atender a totalidade de alunos. Atualmente às unidades escolares oferecem duas ou três formas de acesso as atividades remotas, conforme o perfil da família.
- Os acessos às atividades, os contatos com as famílias e alunos acontecem por meio de mídias diversas como: whatsapp business, facebook, instagram, blog, google classroom, grupos de whatsapp, email, telefone, SMS, reuniões-aulas via meet e atividades impressas retiradas na escola , ou entregues na residência para casos específicos, sempre tomando os devidos cuidados para evitar o contágio.

- O acompanhamento do acesso e devolutivas das atividades remotas é realizada, por meio de planilha que as escolas preenchem semanalmente e os resultados dos mesmos.
- Os casos com dificuldade de acesso são acompanhados pela Equipe Gestora de cada unidade e quando a família não acessa as atividades remotas, são acionados por telefone pelas professoras, posteriormente pela equipe gestora e se necessário são realizadas visitas a residência por alguém da escola para verificar o que está ocorrendo e como pode ser resolvido.
- Unidades escolares disponibilizaram, para retirada pelas famílias, os livros didáticos e material para que os alunos realizassem as atividades. Uma medida a mais para garantir que todos os alunos tenham acesso a atividades, mesmo que não seja por meio de mída.
- Disponibilização do transporte escolar, com a frota própria da Secretaria de Educação, para auxiliar as unidades escolares na entrega das atividades para os alunos da zona rural e de casos em que a família está impossibilitada de buscar na escola, bem como também para acionar, monitorar e visitar as famílias que tem apresentado dificuldade em contatar a professora ou mesmo a escola. Ação de grande efeito para atingir a todos os alunos, levando e buscando atividades propostas, com o objetivo de garantir acesso a todos os alunos.
- Adequação do tempo de retirada e entrega de atividades. As situações familiares são analisadas em suas particularidades e adequadas as necessidades. Em alguns casos, as famílias devolvem ou retiram quinzenalmente, algumas semanalmente.
- Utilização de mídias diversas, principalmente whatsapp, para acolher e estreitar o vínculo com a família e com os alunos, com o intuito de também dar um acolhimento emocional.
- Escuta atenta e acolhimento. As unidades escolares têm utilizado diferentes estratégias para realizar uma escuta atenta as necessidades das famílias para que junto com estas possam auxiliar os alunos na realização das atividades e minimizar as dificuldades que surgem ao longo do período.
- Atendimento presencial por parte da equipe gestora, com os devidos cuidados, aos pais que necessitam de orientação e acolhimento.

- Agradecimento aos pais, via mídias por todas as unidades escolares pela colaboração junto as atividades remotas, estreitando o vínculo entre esta e a família.
- Oferecimento de material de consumo pelas escolas, conforme requisitado pelos pais ou indicado pelas professoras para execução das atividades, buscando minimizar as dificuldades e favorecendo a participação de todos.
- Realização de reuniões de pais, com o encerramento de cada bimestre (1º e 2º bi) as unidades escolares têm criado estratégias diversas para realizarem reuniões de pais a fim de orientar a família quanto a este período, tanto no que se refere as atividades remotas, quanto a necessidade de vínculo do estudante com a escola e também ouvi-las em suas demandas. As estratégias utilizadas foram vídeos institucionais, reuniões via meet, via grupo whatsapp, youtube.
- Algumas escolas disponibilizam o laboratório de informática, com agendamento prévio e a devida higienização para alunos que não têm acesso à internet, porém é uma ação muito pontual, sendo isto uma das ações que foram tomadas para quem não acessou as atividades remotas.
- A maioria das escolas de Ensino Fundamental 2 tem realizado avaliações de percurso de forma on-line, por meio do google forms ou outra ferramenta.
- Estreitamento de parcerias com o CRAS, CREAS e Conselho Tutelar, formando uma rede de monitoramento e proteção se fortaleceu com o intuito de atender as diversas necessidades dos alunos expostas pela situação de pandemia. As famílias não localizadas por telefone ou mesmo por visita da escola, o Conselho Tutelar tem nos auxiliado na tentativa de encontrar a família e buscar mobilizá-la para a permanência do vínculo com a escola e o hábito de estudo da criança, mesmo que seja oferecendo transferência para o local onde a criança se encontra. Também uma das ações realizadas pela Secretaria com o intuito de atingir e dar acesso a todos os alunos.
- Manutenção da parceria com as Organizações da Sociedade Civil APAE e Fonte Viva possibilitou a continuidade do atendimento para os casos de inclusão que necessitam de atendimento contínuo, bem como se necessário o atendimento domiciliar para os casos que precisam.

➤ Investimento na formação dos professores, tanto para as questões de aprendizagem, quanto para a questão de um retorno presencial, com estudo dos protocolos necessários.

No que se se refere ao acesso e as devolutivas, no quadrimestre a Secretaria de Educação monitorou os seguintes índices:

| Segmento | Acesso | Não acesso |
|------------------------------|--------|------------|
| Ed. Infantil + Fundamental 1 | 92,2% | 7,8% |
| Fundamental 2 | 92,1% | 7,9% |



Flávia Rossi

Secretária de Educação